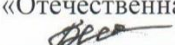




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Отечественная история»  
 Беляева Н.А.  
(подпись) (Ф.И.О.)

6 апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента истории и  
археологии  
 Щербина П.А.  
(подпись) (Ф.И.О. .)

6 апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы истории Дальнего Востока России

Шифр и наименование научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 3

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 00 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

самостоятельная работа 54 час.

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 и паспортом научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента истории и археологии протокол №9 от «06» апреля 2022 г.

Директор департамента: Щербина П.А.

Составители: проф. Беляева Н.А., доц. Исаев А.А.

Владивосток  
2022

Оборотная сторона титульного листа РПД

1. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
2. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
3. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
4. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_
5. Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

## I. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** сформировать у аспирантов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии Дальнего Востока России, его месте в истории страны, помочь аспирантам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении региональной истории.

### Задачи :

- усвоение основных тенденций исторического развития региона и их взаимосвязь с тенденциями развития российского государства и общества;
- выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока на основе применения мультипарадигмальных подходов;
- формирование представлений об основных достижениях региональной историографии в изучении истории Дальнего Востока России.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и формулировка требования	Этапы формирования
<b>Знает:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и региональной истории; периодизацию отечественной истории; современные трактовки важнейших проблем отечественной историографии, историческую обусловленность исторических процессов;	Формирование знаний - основных этапов развития российского Дальнего Востока; - дискуссионных проблем в региональной историографии; - признаваемых научным сообществом достижений в области истории региона
<b>Умеет:</b> вести поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и	Формирование умений : - выделять и анализировать основные виды историографических источников; - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями отечественной и региональной истории; - вести самостоятельный анализ объяснительных моделей в региональной историографии

явлений;	
<b>Владеет навыками</b> выявления и анализа исторической информации; аннотирования и реферирования научной литературы; представления результатов собственного исследования в устной и письменной форме.	Формирование навыков : - историографического анализа в региональных исторических исследованиях; - выявления и систематизации исторической информации по региональной тематике; - представления результатов собственного исследования по региональной тематике ;

## II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов), (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР:	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации
			Лек	Лаб	Пр	ОК	СР	Конт роль	
1	Тема 1. Государственная политика открытия и освоения новых территорий на Дальнем Востоке. XVII- середина XIX вв.	3	2	-	2			10	
2	Тема 2. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начало XX вв.	3	2		4			16	
3	Тема 3. Проблемы экономического, политического и культурного развития	3	2		4			16	

	советского Дальнего Востока. 1922-1991								
4	Тема 4. Дальний Восток в условиях социально - экономических и политических трансформаций 90-е годы XX – начало XXI в		2		0		12		
	ИТОГО	3	8		10		54		

### **III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

#### **Тема 1. Государственная политика открытия и освоения новых территорий на Дальнем Востоке. XVII- середина XIX вв. (2 часа)**

Историческая обусловленность продвижения России на Восток на рубеже XVI–XVII вв. Характер и особенности русской колонизации. Образование русских центров хозяйственного освоения территории. Взаимоотношения русской администрации с коренными народами. Дискуссии о содержании термина «колонизация». Освоение Дальнего Востока в концепции фронта. Формирование восточных границ России Дальнего Востока России в XVII – первой половине XVIII века. Нерчинский и Буринско-Кяхтинский договоры. Установление русско-китайской границы в Забайкалье и начало русско-китайской торговли. Торговля как форма межгосударственных отношений. Амурский вопрос в дальневосточной политике России. Географическая, политическая и экономическая экспансия России в регионе. Позиция России по отношению к опиумным войнам. Айгуньский, Тяньцзинский и Пекинский русско-китайские договоры. Решение амурского вопроса. Трактатные основы русско-китайской торговли. Русско-японские договоры 1855 и 1875 гг. Установление морской границы.

#### **Тема 2. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начала XX вв. (2 часа)**

Формирование административно-территориального деления восточных владений России. Выбор модели управления окраинами. Институт генерал-губернаторской власти в Российской империи. Приамурское генерал-губернаторство. Вклад Приамурских генерал-губернаторов в развитие Приамурского края. Концепция имперской географии власти проф. А.В. Ремнева. Особенности экономического развития дальневосточных владений. Приамурское порто-франко как исторический феномен. Правительственная политика по заселению и освоению новых земель. Переселенческое движение на восток: периодизация, достижения и просчеты. Дальний Восток в геополитических планах правительства. Транссиб и КВЖД. Дальний

Восток в условиях русско-японской и первой мировой войны. Революция 1917 года на Дальнем Востоке. Институт комиссаров Временного правительства. Создание земских учреждений. Поляризация сил. Особенности противостояния политических сил на российском Дальнем Востоке России. Начало гражданской войны и иностранной интервенции. Интервенты. Антибольшевистские режимы и их программы. Дальневосточная республика. Дискуссии об историческом опыте ДВР.

### **Тема 3. Проблемы экономического, политического и культурного развития советского Дальнего Востока. 1922-1991. (2 час.)**

Интеграция дальневосточных территорий в состав советского государства. Дальревком и результаты его деятельности. Распространение на окраину принципов руководства советской экономикой. НЭП на Дальнем Востоке и его особенности. Индустриальное развитие советского Дальнего Востока. Пути решения проблемы кадров. Коллективизация и ее осуществление на Дальнем Востоке. Дальний Восток и Культурное развитие региона. Достижения и противоречия социалистической модернизации в регионе. Нарастание угрозы войны. Политика Японии в Маньчжурии. Мобилизационные мероприятия на Дальнем Востоке накануне и в начале Второй мировой войны. Перестройка народного хозяйства на военный лад и особенности этого процесса на Дальнем Востоке. Участие дальневосточников в организации помощи фронту. Роль Дальнего Востока в обеспечении поставок по ленд-лизу. Проблема русско-японских отношений в годы Великой Отечественной войны. Денонсация русско-японского договора о нейтралитете. Японо-советская война. Завершение Второй мировой войны. Проблема послевоенного устройства мира в ее региональном аспекте. Место Дальнего Востока в структуре всесоюзного разделения труда в послевоенный период. Экономические и социальные проблемы развития советского Дальнего Востока в послевоенный период. Развитие советско-китайских, советско-японских и советско-американских отношений и их региональный вектор. Феномен приграничной и прибрежной торговли.

### **Тема 4. Дальний Восток в условиях социально - экономических и политических трансформаций 90-е годы XX – начало XXI в. (2 час.)**

Распад СССР. Преобразования в организации органов власти и управления. Основные тенденции развития рыночной экономики. Специфика функционирования институтов рыночной экономики на российском Дальнем Востоке. Углубление социальных и демографических проблем. Деграция ключевых отраслей промышленности и сельскохозяйственного производства. Приграничная русско-китайская торговля как экономический и

социальный феномен. Дальний Восток в системе международных отношений в АТР.

#### **IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Занятия семинарского типа**

**(10 час.)**

##### **Занятие 1. Российский Дальний Восток в геополитическом контексте XIX столетия (2 часа)**

1. Дипломатическая история дальневосточных границ империи
2. «Амурский вопрос» в политике российского правительства.

Сущность и варианты решения.

3. Потенциал российской колонизации: от «Амурского вопроса» к «желтому вопросу».

##### **Занятие 2. Дальний Востоке в системе Имперского управления (2 часа)**

1. Концепция «географии власти» профессора А.В. Ремнева.
2. Приамурские генерал-губернаторы: опыт собирательного портрета.
3. Переселенческая политика правительства: планы и проблемы.
4. Столыпинская реформа и ее особенности в Приамурском крае

##### **Занятие 3. Гражданская война на востоке России (2 часа)**

1. Гражданская война на востоке России: проблемы периодизации.
2. Гражданская война и интервенция в Сибири и на Дальнем Востоке: опыт источникового анализа (на основе сборников документов и материалов)
3. Дальневосточная республика как исторический феномен: проблемы истории и историографии

##### **Занятие 4. Дальний Восток в условиях социалистической модернизации (2 час.)**

1. Политические и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции на Дальнем Востоке России.

2. Новая экономическая политика и ее особенности на Дальнем Востоке СССР.

3. Социалистическая модернизация как исторический процесс и ее региональные особенности.

##### **Занятие 5. Дальний Восток в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны и послевоенный период 1939-1990 (2 часа)**

1. Экономическое и социально-политическое развитие региона в годы войны Дальневосточный тыл

2. Основные события советско-японской войны и их современная интерпретация

3. Место Дальнего Востока во всесоюзном разделении труда в послевоенный период.

4. Диспропорции социально-экономического развития региона и пути их преодоления накануне распада СССР.

5. Дальневосточный регион в условиях рыночных трансформаций: Специфика функционирования институтов рыночной экономики.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы истории Дальнего Востока России» включает в себя подготовку к занятиям семинарского типа.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Подготовка к практическому занятию семинарского типа**

Данный вид самостоятельной работы выполняется систематически перед каждым занятием семинарского типа и включает традиционные этапы: изучение материалов лекции, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы по теме занятия, обобщение информации и подготовка к устному выступлению на занятии. Основное внимание при этом уделяется работе с рекомендованной к семинарским занятиям литературой и историографическими источниками. Результаты этой работы представляются на семинарском занятии, которое проходит в двух формах - в форме беседы с элементами дискуссии.

## **VI. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Результаты обучения	Оценочные средства	
			текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Государственная политика открытия и освоения новых территорий на Дальнем Востоке. XVII- середина XIX вв.	<i>знает</i> основные этапы русских географических открытий на Дальнем Востоке <i>умеет</i> выделять анализировать основные историографические концепции <i>владеет</i> навыками анализа основных видов историографических источников.	ПЗ № 1 УО-1-	Вопросы к зачету № 1-4



	Тема 2. Дальний Восток в условиях российской модернизации. Вторая половина XIX - начало XX вв.	<i>знает</i> этапы заселения и освоения территории Приамурья <i>умеет</i> выделять региональные особенности правительственной политики <i>владеет</i> методами работы с историческими и историографическими источниками	ПЗ № 2-3 УО-1	Вопросы к зачету №5-19
	Тема 3. Проблемы экономического, политического и культурного развития советского Дальнего Востока. 1922-1991а	<i>знает</i> основные направления в преобразовании экономической и политической системы в советский период; <i>умеет</i> сопоставлять общероссийский и региональный материал <i>владеет</i> методами историографического анализа	ПЗ № 4-5 УО-1	Вопросы к зачету №20-24
	Тема 4. Дальний Восток в условиях социально - экономических и политических трансформаций 90-е годы XX – начало XXI в	<i>знает</i> проблемы развития Дальнего Востока в период социальных трансформаций; <i>умеет</i> выделять общее и особенное в развитии центра и региона <i>владеет</i> методами работы с исторической информацией, в том числе в сети Интернет	ПЗ №5 УО-1	Вопросы к зачету №25

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Дальний Восток России в период революций 1917 года и гражданской войны / Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ; отв. ред. Б. И. Мухачев. (История Дальнего Востока России. Т.3: Кн. 1 ). Владивосток: Дальнаука, 2003. – 631 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU> - 5 экз.
2. Дальний Восток России в эпоху советской модернизации: 1922 — начало 1941 года / под общ. ред. чл.- корр. РАН В.Л. Ларина; отв. ред. Л.И. Галлямова. (История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 2). Владивосток: Дальнаука, 2018. 656 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:99245&theme=FEFU> - 1 экз.
3. Дальний Восток СССР: 1941–1945 гг. / под общ. ред. чл.-корр. РАН Н.Н. Крадина; отв. ред. Г.А. Ткачева. Владивосток: Дальнаука, 2020. 944 с.

(История Дальнего Востока России. Т. 3. Кн. 3.) Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru/lib/item?id=chamo:886398&theme=FEFU> - 1 экз.

4. Мир после войны: дальневосточное общество в 1945-1950-е гг. / [А. С. Вашук, С. Г. Коваленко, Е. Н. Чернолуцкая и др.] ; под общ. ред. В. Л. Ларина, отв. ред. А. С. Вашук (История Дальнего Востока России. Т. 3 : кн. 4) – Владивосток : Дальнаука, 2009. – 695 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:297315&theme=FEFU> - 1 экз.

5. Маклюков А.В. Электрификация российского Дальнего Востока (конец XIX - середина XX вв.) / А. В. Маклюков ; [науч. ред. Г. А. Ткачева] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2018. 278 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865524&theme=FEFU> - 1 экз.

6. Россия. Дальний Восток / [А. Хазин, С. Габестро, Д. Левшиц и др.]. Москва: Символы. 2016. – 164 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:818139&theme=FEFU> - 1 экз.

7. Россия и народы Дальнего Востока: исторический опыт межэтнического взаимодействия (XVII-XIX вв.) / [Ю. В. Аргудяева, Ж. М. Баженова, Г. П. Белоглазов и др. ; ред. кол. : В. А. Тураев (отв. ред.) и др.] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Владивосток : Изд-во Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока, 2017. – 363 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843032&theme=FEFU> - 1 экз.

8. Художественная культура Дальнего Востока России (XIX в. - 1917 г.) : [учебное пособие] / Л. Е. Фетисова ; [отв. ред. Л. А. Моисеева] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН, Дальневосточная государственная академия искусств. Владивосток: Дальнаука, 2015. 175 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:821026&theme=FEFU> - 1 экз.

### **Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Алексеев С.Е. Азиатская часть России. Моделирование экономического развития в контексте опыта истории [Электронный ресурс]/ Алексеев С.Е., Агафонов Г.В., Бакланов П.Я.- Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2012. - 464 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15788.htm>

2. Аргудяева Ю.В. Этническая и этнокультурная история русских на юге Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начало XX в.) кн. 1 . Крестьяне / Ю. В. Аргудяева ; [отв. ред. Г. Н. Чагин] ; Российская академия

наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Владивосток : [Изд-во Дальневосточного отделения РАН], 2006. – 312 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:244836&theme=FEFU> - 2 экз.

3. Беляева Н.А. Таможенная политика России на Дальнем Востоке [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 034601.65 Таможенное дело/ Беляева Н.А.- Электрон. текстовые данные.- Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.- 164 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25790.html>

4. Василевский А.А. Очерки истории Курильских островов Т. 1 . История Курильского архипелага с древнейших времен до Санкт-Петербургского договора 1875 года / А. А. Василевский, Н. В. Потапова ; [науч. ред. А. А. Василевский] ; Институт археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук, Сахалинский государственный университет. Южно-Сахалинск 2017. – 413 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:847327&theme=FEFU> - 1 экз.

5. В зеркале перестройки : к осмыслению российской трансформации : сборник научных статей / [Н. Ф. Бугай, Е. В. Буянов, Л. В. Буянова и др. ; ред. кол. : А. С. Ващук (отв. ред.) и др.] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. Владивосток : [Изд-во Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН], 2015. – 275 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794740&theme=FEFU> - 1 экз.

6. Дальневосточный регион России XVII-XIX вв. : сборник научных статей / [Д. А. Ананьев, Ю. В. Аргудяева, С. Б. Белоглазова и др. ; ред. кол.: Л. Е. Фетисова, В. Н. Чернавская и др.]; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. Владивосток: Дальнаука, 2015. – 307 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791484&theme=FEFU> - 1 экз.

7. Дальний Восток России в 1917 году: документы и материалы из фонда Комиссара Временного Правительства по делам Дальнего Востока / Российский государственный исторический архив Дальнего Востока ; [сост. и ред. Н. А. Троицкая ; ред. кол. : Е. В. Жевна и др.]. - Владивосток : [Изд-во Российского исторического архива Дальнего Востока], 2017. – 376 с. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846256&theme=FEFU> - 1 экз.

8. История культуры Дальнего Востока России (XIX в. - 1917 г.) / [Л. Е. Фетисова, Г. А. Андриец, В. А. Королева и др. ; отв. ред. : Л. И. Галлямова, Л. Е. Фетисова] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока.

Владивосток : Дальнаука, 2011. – 300 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359327&theme=FEFU> - 6 экз.

9. Казачество Дальнего Востока России в XVII-XXI вв. : к 165-летию Забайкальского казачьего войска : сборник научных статей вып. 5 / Хабаровский краевой музей, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН ; [ред. кол. : О. И. Сергеев (отв. ред.), А. В. Шестаков (отв. ред.) и др.]. Хабаровск 2016. – 183 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:839679&theme=FEFU> - 1 экз.

10. Ларин А.Г. Китайские мигранты в России. История и современность / А. Г. Ларин ; [отв. ред. В. Я. Портяков] ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. - Москва : Восточная книга, 2009. – 511 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296937&theme=FEFU> - 3 экз.

11. Лыкова Е.А. Деревня российского Дальнего Востока в 20-30-е годы XX века. Коллективизация и ее последствия / Е. А. Лыкова, Л. И. Проскурина ; отв. ред. А. Т. Мандрик ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Владивосток : Дальнаука, 2004. – 187 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:6651&theme=FEFU> - 2 экз.

12. Ткачева Г.А. Оборонный потенциал Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) / Г. А. Ткачева ; [науч. ред. Л. И. Галлямова] ; Хабаровский краевой музей, Дальневосточное отделение Российской академии наук, Институт истории, археологии и этнографии Дальнего Востока. Хабаровск. 2013. – 339 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:868640&theme=FEFU> - 1 экз.

13. Хисамутдинов А.А. Владеть Востоком: предприниматели Дальнего Востока - просветители и меценаты. Как все начиналось / А. Хисамутдинов; Общероссийская общественная организация «Деловая Россия». – Владивосток: Рубеж, 2016. – 463 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:-830131&theme=FEFU> - 1 экз.

14. Чернолуцкая Е.Н. Принудительные миграции на советском Дальнем Востоке в 1920-1950-е гг. / Е. Н. Чернолуцкая; [науч. ред. А. С. Ващук] ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение, Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока. Владивосток : Дальнаука, 2011. – 511 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:661787&theme=FEFU> - 3 экз.

26. Широкоград А.Б. Русско-японские войны, 1904-1945 гг. / А. Б. Широкоград ; под общ. ред. А. Е. Тараса. –Минск: Харвест, 2003. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:5438&theme=FEFU> - 1 экз.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная энциклопедия «Россия в подлиннике» <http://runivers.ru>
2. Русская история при поддержке Императорского Русского исторического общества. Журнал «Русская история». Материалы о деятельности исторических и краеведческих музеев <http://moscowia.su/>
3. Документы. Видеоматериалы. Биографический справочник. <http://actualhistory.ru/>
4. Раздел «История» в Библиотеке Гумер. Электронные версии книг по российской истории. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)
5. «Документы советской эпохи». Специальный сайт Федерального архивного агентства, на котором представлены исторические источники по истории России XX в. <http://sovdoc.rusarchives.ru/#main>
6. «Новейшая история России». Электронный журнал. <http://www.modernhistory.ru/index2.htm>
7. Сайт ИНИОН РАН, электронная версия журнала «Россия и современный мир» [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=129](http://www.inion.ru/index.php?page_id=129)
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
9. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотечная система "Айбукс" <http://ibooks.ru/>
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
12. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru> –
13. Исторический факультет МГУ <http://www.hist.msu.ru/> -
14. Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог) <http://www.shpl.ru/> -
15. Российская государственная библиотека (электронный каталог) <http://www.rsl.ru/>
16. Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> -
17. Источниковедение. Ru <http://ivid.ucoz.ru/>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Teams, Microsoft Office (Power Point, Word), Blackboard Learn, программное обеспечение сервисов сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины аспиранту рекомендуется посещать установленные учебным планом аудиторные занятия, выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

На лекции выносятся наиболее сложные теоретические проблемы дисциплины. Для лучшего усвоения содержания лекций рекомендуется вести конспект, который помогает сориентироваться в основном содержании отдельных тем при подготовке к семинарскому занятию.

В процессе подготовки к практическим занятиям семинарского типа (семинарам) аспирантам особое внимание обращается на самостоятельное изучение всех рекомендованных источников и историографии. Подготовка к семинарскому (практическому) занятию предполагает чтение рекомендованных преподавателем научных текстов; отбор информации в соответствии с вынесенными на семинарское занятие вопросами; определение формы своего участия в работе на семинарском занятии. На практическом занятии аспирант должен продемонстрировать знание проблемы, умение анализировать исторические и историографические источники; формулировать и аргументировать собственную точку зрения. Подготовка к семинарскому занятию выступает как важнейшая форма самостоятельной работы аспиранта. При изучении дисциплины «Актуальные проблемы истории Дальнего Востока России» применяется метод активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, метод активного диалога (дискуссии)

Важную роль в процессе освоения дисциплины выполняет самостоятельная работа. Она заключается в подготовке к практическим занятиям семинарского типа и выполнении всех задания, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Мультимедийная аудитория F206	Экран с электроприводом Trim Screen Line, проектор Mitsubishi, плазма LG Flatron, подсистема видеокмутации, подсистема аудиокмутации и звукоусиления, акустическая система для потолочного монтажа Extron, цифровой аудиопроцессор, документ-камер AverVision, доска аудиторная, специализированная учебная мебель	
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) + Win8.1Pro (64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками	
Жилые корпуса ДВФУ	Wi-Fi.	

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## Х. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Актуальные проблемы истории Дальнего Востока России» учебным планом предусмотрен зачет, который выставляется по результатам успешного выполнения контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса и отраженных в рейтинг-плане.

Для повторной промежуточной аттестации по дисциплине используются вопросы к зачету.

### Используемые формы оценивания (оценочные средства)

Устный опрос (УО) - Собеседование (УО-1);

### Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		Критерии	Показатели
знает (пороговый уровень)	Знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию отечественной истории; современные трактовки важнейших проблем отечественной историографии, историческую обусловленность исторических процессов;	Знает: - основные этапы развития российского Дальнего Востока; - дискуссионные проблемы в региональной историографии; - признаваемые научным сообществом достижения в области истории региона	Демонстрирует знания на практических занятиях семинарского типа
умеет (продвинутый)	Умеет вести поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические	Умеет: - выделять и анализировать основные виды историографических источников; - устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями отечественной и региональной истории; - вести самостоятельный анализ объяснительных	Демонстрирует умения на практических занятиях семинарского типа; выполнение практического задания: историографического обзор по теме исследования



	описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	моделей в региональной историографии	
владеет (высокий)	<b>Владеет навыками</b> выявления и анализа исторической информации; аннотирования и реферирования научной литературы; представления результатов собственного исследования в устной и письменной форме.	Владение навыками : - историографического анализа в региональных исторических исследованиях; - выявления и систематизации исторической информации по региональной тематике; - представления результатов собственного исследования по региональной тематике ;	Демонстрирует навыки на практических занятиях семинарского типа , выполнение практического задания: историографического обзор по теме исследования

### **УО-1 Собеседование**

Собеседование проводится в рамках практических занятий семинарского типа; содержание выносимых на каждое занятие вопросов соотносится с теоретической частью курса (тематикой и содержанием лекционных занятий) и представлено в разделе II настоящей программы («Структура и содержание практической части курса»).

#### **Критерии оценки работы на практическом занятии**

На практическом занятии обучающийся должен продемонстрировать знание проблемы, умение анализировать исторические и историографические источники; формулировать и аргументировать собственную точку зрения; высказать свою точку зрения в пределах установленного регламента.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Государственная политика открытия и освоения дальневосточных земель. Характер и особенности русской колонизации в XVII -XVIII вв.
2. Формирование границы Российского государства с Китаем в XVII - XIX вв.
3. Амурский вопрос в дальневосточной политике России и его решение в середине XIX в.
4. Россия и Япония в XIX в. Симодский и Петербургский русско-японские договоры.
5. Правительственная политика по заселению и хозяйственному освоению Дальнего Востока во второй половине XIX - начале XX вв.
6. Имперское управление на Дальнем Востоке: органы центрального и местного управления
7. Транспортное освоение Дальнего Востока в конце XIX – начале XX вв.
8. Активизация дальневосточной политики России в 90-е годы XIX в. «Десятилетие Дальнего Востока» и его последствия.
9. Общественно–политическая и культурная жизнь Приамурского края в начале XX в.
10. Приамурье в период русско-японской войны. Портсмутский мирный договор. Рыболовная конвенция 1907 г.
11. Столыпинская аграрная реформа и особенности её проведения на Дальнем Востоке.
12. Проблемы развития Приамурья в работе III и IV Государственной Думы
13. Приамурский край в условиях революции: изменения в системе управления. Советы и Земство.
14. Первая попытка установления советской власти на Дальнем Востоке. Дальсовнарком.
15. Гражданская война Востока страны: периодизация и особенности
16. Иностранная интервенция и ее особенности на Дальнем Востоке России.
17. Земские органы на Дальнем Востоке в годы Гражданской войны. Приморская областная земская управа как Временное правительство Дальнего Востока.
18. Дальневосточная республика: причины образования и ликвидации.
19. Внешняя политика ДВР.
20. Завершение гражданской войны на Дальнем Востоке. Дальревком и его советизация региона.

21. Особенности советской модернизации на Дальнем Востоке СССР в 1922 - 1941 гг. Решение проблемы трудовых ресурсов на Дальнем Востоке
22. Дальний Восток тыл в годы Великой Отечественной войны:
23. Советско-японская война (июнь 1941 - сентябрь 1945 гг.)
24. Дальний Восток в условиях общественно-политических и экономических преобразований (вторая половина 1940-х - конец 1980-х гг.)
25. Дальний Восток в условиях социально-экономических и политических трансформаций 1990-х гг.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет)**

Оценка *зачтено* выставляется, если аспирант усвоил программный материал, последовательно и логически стройно его излагает, не допуская ошибок и существенных неточностей. Отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка *не зачтено* выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вынесенные на зачет вопросы.